Waar zit jouw neus?

Inclusive design for children
Inclusief ontwerp voor kinderen

Hosted by: Lotte Meeuwissen

Project Information (EN)

Inclusive reading table

In the Dutch language there are many words that help us express what we see. At the same time only a few words exist to describe what we smell. For example, there is only one official smell word in the Dutch dictionary, namely: ‘muf’ (musty in English). This project teaches children to communicate more about experiences they have through their noses. Giving smells a role in storytelling enhances both children’s enjoyment of learning and equal opportunities for children with and without visual impairment. It is important the smells are not there to merely entertain, but that they add new information to the story. This teaches children to read more critically and they realise that the smells are there for a reason. You give children ownership and show that their imagination and interpretation matter. The inclusive reading table brings children a multi-sensorial experience of a story. Children are all week welcome to smell, read (braille), and do inclusive crafts at the reading table. The reading table and activities are fully designed for children with a visual impairment. This way, all children can participate equally.

Projectinformatie (NL)

Inclusieve leestafel

In de Nederlandse taal zijn er veel woorden die ons helpen uiten wat we zien. Tegelijkertijd bestaan er maar weinig woorden die omschrijven wat we ruiken. Zo staat er maar één officieel ruikwoord in het Nederlands woordenboek, namelijk: ‘muf’. Dit project leert kinderen meer te communiceren over ervaringen die zij hebben met de neus. Door geuren een rol te geven in het vertellen van een verhaal wordt leesplezier gestimuleerd en gelijkwaardigheid tussen kinderen met en zonder visuele beperking bevorderd. Het is belangrijk dat de geuren er niet zijn om slechts te entertainen, maar dat deze nieuwe informatie toevoegen aan een verhaal. Hierdoor leren kinderen om kritischer te lezen en realiseren ze dat de geuren er voor een reden zijn. Je geeft kinderen eigenaarschap en laat blijken dat hun verbeeldingskracht en interpretatie er toe doet. De inclusieve leestafel brengt kinderen een multi-sensoriële beleving van een verhaal. Kinderen kunnen de hele week langskomen om aan de leestafel te ruiken, (braille) lezen, en inclusief te knutselen. De leestafel en activiteiten zijn geheel ontworpen voor kinderen met een visuele beperking. Zo kunnen álle kinderen gelijkwaardig meedoen.

Image List

Filename	Caption	Credit
waar-zit-jouw-neus-2024_1725113986.jpg	Waar zit jouw neus? (2024)	Foto door Guusje Meeuwissen

The images above are included in the ZIP under `/images`.