

Ervaringskennis als motor voor verandering

What does experiential knowledge bring to education?

Wat brengt ervaringskennis in het onderwijs?

Hosted by: MV + Agis innovatiefonds + Zorgeloos naar school

Project Information (EN)

Experiential knowledge in education

Visions on education are diverse and always in motion. Even if most courses no longer see a student as an empty head that needs to be filled, the pressure to perform and score can be quite directive. To what extent do we take the knowledge and experience of children and students seriously and what space is there to use that knowledge and see its strength? And how does that work when it concerns young people with a chronic condition? Can the personal experiences of these students be converted into expert knowledge? We have found the answer to be: yes. Personal experience proves to be a valuable contribution to education at HBO, WO and primary schools. Social designers, together with students and involved professionals, started working in co-creation to give the knowledge and experience of young people with a chronic condition a place in education. This took place at the pabo (course for primary school teacher) and at the master's degree program in Medicine at the University, both in Utrecht. Very different (learning) environments, each initiative with its own unique creative approach.

Interactive session October 24th Natlab from 10.00-13.30h incl. lunch

On 24 October two educational initiatives, supported by the open call 'Experience knowledge as driver' from the Agis Innovation Fund, will take you along on their journey with results, insights and lessons learned. We will use various interactive methods to talk to designers, students, professionals and participants about the following questions: - Which routes have been followed to give the experiential knowledge of young people with a chronic condition a place in education? - What results does this process yield for all those involved and their mutual relationships? - Which working methods and interactive (social design) tools are helpful in these processes? - How do we go from an inspiring initiative to a driver for lasting change? - What can the domains of well-being and health learn from this and take with them? This session is relevant for: professionals from education and the broad domain of care and well-being, designers, policy makers and interested parties. The session is in Dutch. There is room for 30 participants. You can register until October 14th via Agis innovatiefonds: <https://bit.ly/ervaringskennisalsmotor>.

Projectinformatie (NL)

Ervaringskennis in het onderwijs

Visies op onderwijs zijn divers en altijd in beweging. Waar de meeste opleidingen een student allang niet meer zien als een leeg hoofd wat gevuld moet worden, kan de druk om te presteren en scoren sterk zijn. In welke mate nemen we de kennis en ervaring van kinderen en studenten serieus en welke ruimte is er om die kennis te benutten en de kracht ervan in te zien? En hoe werkt dat als het gaat om jonge mensen met een chronische aandoening? Kunnen de eigen belevingen van studenten met een aandoening omgezet worden in expert kennis? Het antwoord is ja. De eigen ervaring blijkt een waardevolle inbreng te zijn in het onderwijs op HBO, WO en basisscholen. Social designers gingen samen met studenten en betrokken professionals, in co-creatie aan de slag om de kennis en ervaring van jonge mensen met een chronische aandoening een plek te geven in het onderwijs. Dit speelde zich af op de pabo (leraar basisonderwijs) en aan de masteropleiding Geneeskunde aan de Universiteit, beiden in Utrecht. Heel verschillende (leer)omgevingen, met ieder initiatief zijn eigen unieke creatieve aanpak.

Interactieve sessie 24 oktober in Natlab van 10.00-13.30 uur incl. lunch

Op 24 oktober nemen twee onderwijsinitiatieven, ondersteund vanuit de oproep 'Ervaringskennis als motor' van het Agis Innovatiefonds, je mee in hun reis met opbrengsten, inzichten en geleerde lessen. We gaan via verschillende interactieve manieren in gesprek met ontwerpers, studenten, professionals en deelnemers over de volgende

vragen: - Welke routes zijn gevolgd om de ervaringskennis van jonge mensen met een chronische aandoening een plek te geven in het onderwijs? - Wat levert dit proces op aan uitkomsten voor alle betrokkenen en hun onderlinge relaties? - Welke werkwijze en interactieve (social design) tools helpen in deze processen? - Hoe komen we van een inspirerend initiatief naar een motor voor blijvende verandering? - Wat kunnen de domeinen welzijn en gezondheid hiervan leren en meenemen? Deze sessie is relevant voor: professionals uit onderwijs en brede domein van zorg en welzijn, ontwerpers, beleidsmakers en geïnteresseerden. De sessie is in het Nederlands. Er is ruimte voor 30 deelnemers. Aanmelden kan tot 14 oktober via Agis innovatiefonds: <https://bit.ly/ervaringskennisalsmotor>.

Image List

Filename	Caption	Credit
pabohu_1725018044.jpg	Ervaringsdeskundigheid op HU pabo	Kaja Sariwating
3dubbel-2_1725019551.jpeg	Studenten oefenen met een gesprekstool	Myrthe Veeneman
3dubbel-3_1725020860.jpg	Les ervaringsdeskundigheid in kaart brengen	Myrthe Veeneman
dubbeltalent_1725021101.jpg	Medische dubbeltalenten, master X&X	Open Concepts

The images above are included in the ZIP under /images.