

A University of the Future Experience

Join us in an interactive game and become a changemaker to create societal impact

Doe met ons mee in een interactief spel waarin je kan bijdragen aan het creëren van maatschappelijke impact

Hosted by: Eindhoven University of Technology

Project Information (EN)

What is TU/e innovation Space?

TU/e innovation Space is the center of expertise for Challenge-Based Learning (CBL) and student entrepreneurship at TU/e, a learning hub for education innovation and an open community where students, researchers, industry, and societal organizations can exchange knowledge and develop responsible solutions to real world-challenges. In 2021 TU/e innovation Space won the 1st Dutch higher education award. In close consultation with the Executive Board and the Deans Bachelor College and Graduate School of TU/e, innovation Space initiated the 'University of the Future' project with the prize money.

Why is change needed?

When looking at the engineering education of today and the road forward, it is generally agreed that students need more than just disciplinary knowledge to be prepared to handle the societal challenges of the future. They need transdisciplinary skills, to know how to collaborate with each other, and how to communicate with other disciplines. Besides this, it is widely supported that there should be a more intensive connection to the ecosystems around the university, collaboration with experts from industry, and personalized learning paths in a diverse, inclusive, and accessible learning environment. Universities are an increasingly important player in innovation and entrepreneurial ecosystems. However, the structure of the university is not adapted to this new role. In order to realize strategic partnerships with external parties, and to be able to innovate within the university, the university also has to perform internal institutional transformations. To educate the engineers of the future, TU/e envisions to create a university where students, educators, researchers, and (industry) partners work and learn together as a life-long practice.

The University of the Future

In the University of the Future project we envision and concretize this TU/e of 2050. There are a lot of questions to be answered. What will the university of 2050 actually look like in concrete terms? How will this future university be operationalized? What will the educational journey look like? How do students acquire their essential competences? How do we define the university's 'boundaries' in the context of the larger ecosystem? These are some examples of the questions that the project aims to answer. Three different perspectives are taken into account in this project: student learning, the university as an organization, and the collaboration in the ecosystem. In this project co-creation with stakeholders from in and outside TU/e, to capture the ideas of a wide range of relevant parties, is key. The perspectives of (inter)national peers and partners are valuable in this and provides the opportunity for all involved to learn from each other's initiatives, ideas, and visions and provides stakeholders the opportunity to be part of this visionary exploration which aims to shape the future of the academic world.

Projectinformatie (NL)

Wat is TU/e innovation Space?

TU/e innovation Space is het expertisecentrum voor Challenge-Based Learning (CBL) en ondernemerschap aan de TU/e, een leerplek voor onderwijsinnovatie en een open community waar studenten, onderzoekers, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties kennis kunnen uitwisselen en verantwoorde oplossingen kunnen bedenken voor de complexe uitdagingen in de wereld. In 2021 won TU/e innovation Space de 1e Nederlandse hoger onderwijsprijs. In nauw overleg met het College van Bestuur en de Deans Bachelor College en Graduate School van TU/e heeft

innovation Space met het prijzengeld het project 'Universiteit van de Toekomst' geïnitieerd.

Waarom is verandering nodig?

Als we kijken naar het technische onderwijs van vandaag en de weg voorwaarts, hebben studenten meer nodig dan alleen disciplinaire kennis om voorbereid te zijn op de maatschappelijke uitdagingen van de toekomst. Ze hebben transdisciplinaire vaardigheden nodig, om te weten hoe ze met elkaar moeten samenwerken en hoe ze met andere disciplines moeten communiceren. Daarnaast wordt breed gedragen dat er een intensievere verbinding moet zijn met de ecosystemen rondom de universiteit, samenwerking met experts uit de industrie en gepersonaliseerde leertrajecten in een diverse, inclusieve en toegankelijke leeromgeving. Universiteiten zijn een steeds belangrijkere speler in innovatie- en ondernemersecosystemen. De structuur van de universiteit is echter niet aangepast aan deze nieuwe rol. Om strategische partnerships met externe partijen te realiseren, en om binnen de universiteit te kunnen innoveren, moet de universiteit ook interne institutionele transformaties doorvoeren. Om de ingenieurs van de toekomst op te leiden, wil de TU/e een universiteit creëren waar studenten, docenten, onderzoekers en (industrie)partners samen werken en leren als een levenslange praktijk.

De Universiteit van de Toekomst

In het Universiteit van de Toekomst project visualiseren en concretiseren we de TU/e van 2050. Er zijn veel vragen die beantwoord moeten worden. Hoe ziet de universiteit van 2050 er concreet uit? Hoe zal deze toekomstige universiteit worden geoperationaliseerd? Hoe ziet het educatieve traject eruit? Hoe verwerven studenten hun essentiële competenties? Hoe definiëren we de 'grenzen' van de universiteit in de context van het grotere ecosysteem? Dit zijn enkele voorbeelden van de vragen die het project wil beantwoorden. Dit doen we vanuit de volgende drie perspectieven: de manier van leren van studenten, de universiteit als organisatie en de samenwerking in het ecosysteem. In dit project staat co-creatie met belanghebbenden van binnen en buiten de TU/e centraal, om de ideeën van een breed scala aan relevante partijen vast te leggen. De perspectieven van (inter)nationale peers en partners zijn hierbij waardevol en bieden de mogelijkheid voor alle betrokkenen om van elkaars initiatieven, ideeën en visies te leren en biedt belanghebbenden de mogelijkheid om deel uit te maken van deze visionaire verkenning die tot doel heeft de toekomst vorm te geven. van de academische wereld.

Image List

Filename	Caption	Credit
ddw-website-visual-01_1725533750.jpg		By Lieke Diederer
ddw-website-visual-3-01_1725533905.jpg		By Lieke Diederer

The images above are included in the ZIP under /images.