3dubbel

Experience in education
Ervaringsdeskundigheid in het onderwijs

Project Information (EN)

Shifting perspective

By shifting the perspective from ‘I pose a problem’ to ‘I add value’, the experiences of students with chronic conditions can be transformed into expert knowledge. This way, personal experience proves to be a valuable contribution to education. Together, students at the teacher training college for primary education (pabo) and their teachers, designed interactive tools to help teachers and students switch roles, tackle 'difficult' topics, and develop insights into the value of lived experience with chronic conditions. These tools are not only used at Hogeschool Utrecht but also in primary schools. During their internships, students bring these ideas directly into the educational field.

Projectinformatie (NL)

Perspectief verschuiven

Door het perspectief te verschuiven van 'ik vorm een probleem' naar 'ik voeg waarde toe’ kunnen de belevingen van studenten met een chronische aandoening worden omgezet in expertkennis. Zo blijkt de eigen ervaring een waardevolle inbreng te zijn in het onderwijs. Pabo-studenten en docenten ontwierpen samen interactieve tools die leraren en leerlingen helpen om van rol te wisselen, ‘lastige’ onderwerpen aan te pakken en inzichten te ontwikkelen over de waarde van ervaringsdeskundigheid rond chronische aandoeningen. Niet alleen op de Hogeschool Utrecht, maar ook op basisscholen. Tijdens hun stages brengen studenten dit zelf het onderwijsveld in.

Image List

Filename	Caption	Credit
3dubbel-2_1726219841.jpeg	Studenten oefenen met tools HU pabo	Myrthe Veeneman
3dubbel-1_1726219860.jpeg		

The images above are included in the ZIP under `/images`.